



HET EEKHOORNTJE

Schooljaar 2016-2017
nummer 46





Beste ouders,

De lente is al in volle gang, dus het is de hoogste tijd voor het tweede Eekhoorntje van dit schooljaar.

Het absolute hoogtepunt was natuurlijk het Disney schoolfeest op 25 maart jl., maar er hebben ook andere leuke activiteiten plaatsgevonden in de klassen. De geluksvogels van klas 2KB mochten bijvoorbeeld tijdens het thema “auto” een echte Porsche bewonderen. U leest er alles over in deze editie van het schoolkrantje. Maak ook nader kennis met juf Lindsey via ons exclusieve interview.

Pasen staat in onze school al een paar jaar in het teken van de sociale actie “Nasci”.

Wij wensen tot slot alle ouders te bedanken voor hun enthousiaste deelname aan de paaseitjesactie. Er werden maar liefst 500 zakjes met paaseitjes verkocht!

Veel leesplezier en hopelijk tot de volgende ouderraadvergadering op 18 mei a.s. om 20 uur!

De ouderraad

Voorlezen

Een blitse vakantie en de

speelplaats



Eind vorig jaar mocht ik in de 1ste kleuterklas van mijn zoontje Marnix-Alexander een verhaaltje voorlezen.

Juf Elke en ik spraken af vlak na de middagspeeltijd en ik kreeg een warm onthaal van een grote klas vol kleutertjes... Mijn zoontje en ik hadden een verhaaltje uitgekozen uit een boekje van toen mama nog klein was ... een heel oud boekje met veel plaatjes.

De kunst van het voorlezen voor een grote groep zonder me te laten afleiden door mijn zoontje bleek een iets moeilijkere klus dan ik aanvankelijk dacht ☺. Maar het werd een heel leuk en interactief moment...met gespitste oren en grote ogen volgden de kinderen het verhaal over de eekhoorn wiens mand met nootjes plots verdween in het bos. Alle kindjes hielpen vrolijk mee de geluiden van alle dieren na te bootsen en luisterden erg braaf. Hopelijk vonden ze het net zo leuk als ik!

Ik was erg onder de indruk van de ondersteuning, de vakbekwaamheid en het geduld van juf Elke...alle respect voor haar dagelijkse deskundige en hartelijke begeleiding van onze kindjes!! Heel erg fijn dat wij als ouders zo betrokken worden in het leven in de klas.

Véronique, mama van Marnix (1KB)



...of ik wat didactisch materiaal kon voorzien voor het weekthema. Zo kwam de vraag van juf Lindsey binnen via e-mail. Victor had namelijk al zijn charmes en overtuigingskracht gebruikt om 'de auto' als het volgende weekthema te kiezen. Hij had maar al te graag met de hele klas een bezoekje gebracht aan de showroom en de werkplaats van een garage en bij voorkeur ééntje van Porsche. Aangezien dat praktisch wat moeilijker te regelen was, hebben we getracht zoveel mogelijk 'Porsche' naar de klas te brengen. Met wat schaalmodellen, een kalender en wat boeken werd de eerste week in de klas al wat kennis gemaakt met het Duitse iconische merk, maar er werd ook een auto 'nagebouwd' en alle kinderen mochten een foto meebrengen van de auto('s) waarmee hun mama en papa rijden.

Zo werd de spanning stilaan opgebouwd naar de tweede week en dus het bezoek van een exclusieve versie van de Porsche 911. De kinderen kwamen net terug van de speeltijd en hun aandacht werd meteen getrokken door die blinkende rode sportwagen in het midden van de speelplaats. Waarna ze de kans kregen om de wagen te ontdekken, met zijn typische lijn, zijn ronde koplampen, het contactslot dat links van het stuur geplaatst is en natuurlijk de motor die niet voorin maar achterin de wagen ligt. Het sportieve geluid van de motor kreeg daarenboven niet alleen de aandacht van de klas van juf Lindsey, maar ook van de kinderen van de lagere school die even afgeleid werden en benieuwd aan de klasvensters kwamen gluren.

Maar ook de veiligheid kwam aan bod, verwijzend naar onder meer het belang van goede banden en dat (heel) snel rijden voorbehouden is voor ervaren piloten op een circuit.

Hoewel ik vreesde dat het niet eenvoudig ging zijn om de aandacht van de kleuters vast te houden, heb ik toch heel veel nieuwsgierige blikken en twinkellende oogjes gezien. Ze hebben zich absoluut voorbeeldig gedragen, een pluim voor de kids en de juf! Wat mij betreft een zeer leuke ervaring!

Tristan, papa van Victor (2KB)



LASAGNE MAKEN

Vlak voor de carnavalsvakantie leerden de kleuters van klas 3KA over verschillende 'carnavalslanden' zoals Brazilië, Duitsland, België ... en Italië!

In het kader daarvan was besloten om in de klas Italiaanse lasagne te maken en die dan de volgende dag met de hele klas op te eten.

Samen met Vanessa, de mama van Gaspard, mocht ik komen helpen. Met de mama van Gaspard hadden we wel veel geluk; zij is professioneel cateraar en een expert in het maken van lasagnes!

Juf Emilie had een hoek van de klas ingericht als 'keuken' en toen ik arriveerde stond er al een pan met courgettes (en ik geloof ook tomaten) te koken - dat was 's ochtends al helemaal voorbereid. Fantastisch! Vervolgens gingen wij met een groepje kinderen aan de slag. Iedereen kreeg een schaal om de lasagne in te maken. Om de beurt mocht elk kind er laagjes in maken: een laagje tomatensaus, een laagje lasagne, een laagje courgettes, enzovoort. De kinderen mochten echt alles zelf doen en zij deden het ook geweldig goed. We eindigden natuurlijk met een laagje geraspte kaas. Hierna was het voor de kleuters tijd om buiten te spelen, en zo konden de mama's en juf Emilie de 'keuken' opruimen en weer veranderen in een gewoon klaslokaal. De lasagnes gingen later die middag in de refter in de oven.

Al met al was het een heel geslaagde middag. Het is niet niks om in een klas met 24 kinderen zo uitgebreid te koken, maar het liep supervlot. Wat me opviel was dat er ook een heel gezellige sfeer in de klas hing; de kinderen die geen lasagne maakten waren aan het spelen met verkleedkleding, of waren aan het dansen op Italiaanse muziek die gezellig op de achtergrond aanstond.

Het was dus een superleuke middag, en ik heb gehoord dat de lasagnes de volgende dag heel lekker hebben gesmaakt!

Karin Montague, mama van Hugo (3KA)



LASAGNE

MASKERS MAKEN IN 3KA

Toen de mama's in de klas kwamen waren de kinderen erg benieuwd... Ze wisten wel waarvoor we kwamen, maar maskers maken was iets nieuws, zowel voor de kinderen als voor de mama's.

Juf Emilie probeerde het eerst uit met Tristan, die daarna aan zijn vriendjes mocht vertellen wat hij ervan vond. De kinderen vonden het raar om stukjes gips met water op hun gezicht te plakken, maar het viel goed mee. Ze hadden veel geduld, zelfs op het kritische moment, namelijk om toen het masker droog was, het er af te trekken...

Het was een superleuke activiteit. De kinderen hebben veel geluk om zo'n geweldig team van juffen et meesters te hebben met veel creativiteit en inzet! CHAPEAU!

Vanessa Van Damme, *mama van Gaspard (3KA)*





MAGISCH MATER DEI



Op zaterdag 25 maart mochten we naar het schoolfeest komen kijken! We waren al helemaal in de Disneystemming, omdat we in de weken voor het schoolfeest spannende verhalen hadden gehoord over Aladdin en de wonderlamp. Kennelijk hadden bezoekers van klas 2KA in de aanloop naar het schoolfeest iedere dag een ander wachtwoord nodig om de klas te mogen betreden, zo geheim waren de voorbereidingen. Als ik zou beloven het tegen niemand te zeggen, kreeg ik de geheime wachtwoorden in mijn oor gefluisterd... "Jasmine's paleis", "vliegend tapijt", "tijgergrot"... (ik hoop dat mijn belofte alleen gold voor de geldigheidsduur van de wachtwoorden;-)).

Een dag voor het grote spektakel mochten de kinderen van de lagere school al een kijkje gaan nemen bij de generale repetitie. We namen plaats in de grote zaal waar op een gegeven moment de lichten uitgingen en de spotlights aan. Na een inleidend woordje door juf Patricia kwamen er echte Disneyfiguren op het toneel: Mickey Mouse, Minnie Mouse en Donald Duck! Zij namen ons mee naar Disneyland, waar we de mooiste shows te zien kregen.

Tijdens de eerste show (onthaalklas) krioelden schattige rode en witte aristokatjes vrolijk rond op het podium. Daarna waanden we ons in Afrika tussen de leeuwen en de zebra's waar we van Hakuna Matata (klas 2KB) konden genieten. Tussen de shows kwamen de Disneyvrienden twee verdwaalde meisjes tegen: Jade en Elodie, die hun ouders waren kwijtgeraakt. Ze moesten op zoek naar een niet al te dikke papa en een mama met bruin en blond haar. Een lastig karwei, zeker omdat het in Disneyland zo druk was.



We keken vol bewondering hoe tijdens Ratatouille (klas 1KB) ijverig werd gepeetst en gekookt. Bah, wat kwam daar plotseling een enge rat naar beneden vallen! Vervolgens zagen we hoe de houten pop Pinocchio dankzij een wonderschone fee in een echte jongen veranderde (klas 3KA). Hoewel we het best spannend vonden een kijkje te gaan nemen in de echte jungle, was gelukkig niemand bang voor Baloe en de andere lieve beren (klas 1KA). Diep in de zee droomden we weg bij het zien van prachtige zeemeerminnen (klas 3KB). Het park ging bijna sluiten, maar gelukkig konden we op het nippertje nog naar de show van Aladdin en de wonderlamp (klas 2KA). We genoten in Oosterse sferen van prachtig geklede buikdanseressen en soldaten. Na die show vonden Jade en Elodie gelukkig ook hun ouders weer terug. Eind goed, al goed!

Alsof dit allemaal nog niet genoeg was, ging het Disneyfeest daarna door met onder meer milkshakes, popcorn en suikerspinnen. Wat ook heel leuk was, is dat je Disney gadgets kon kopen. Zo brandt bij ons nu 's avonds een wonderkaars van Aladdin en Jasmine. Verder vonden de kinderen het natuurlijk geweldig dat ze met Mickey Mouse, Minnie Mouse en Donald Duck op de foto mochten.

Veel dank aan alle juffen en meesters voor de voortreffelijke voorbereiding en uitvoering! Het was een fantastisch schoolfeest, waar we – mede dankzij de DVD – nog lang van zullen kunnen nagenieten.

Freya van Schaik, *mama van Xavier (2KA)*

Werkgroep Schoolfeest

Welke juffen en meesters zitten er in de werkgroep schoolfeest?

De werkgroep "schoolfeest" is een werkgroep die twee schooljaren werkt aan de voorbereiding van het schoolfeest. De werkgroep "Disney - Magisch Mater Dei" bestaat uit Juf Valerie, juf Elke, juf Mieke, juf Saartje en meester Pascal.

Het schoolfeest organiseren is een groot project waar nogal wat bij komt kijken. Wanneer zijn jullie met de voorbereidingen begonnen en wat moest er allemaal gebeuren?

De werkgroep is van start gegaan op 20 april 2015 en kwam op regelmatige basis samen om het hele gebeuren voor te bereiden.

Hoe zijn jullie op het thema Disney gekomen?

Vier jaar geleden hebben we met de vorige werkgroep een brainstorming gehouden en hielden we uiteindelijk drie thema's over waar het hele team achter stond. Daaruit viel toen de keuze op "Pipi Langkous". Twee jaar geleden heeft de nieuwe (huidige) werkgroep de overige 2 thema's opgevist en gekozen voor het thema "Disney". Het team vond dit nog steeds een leuk idee. Zodoende is de werkgroep begonnen met de uitwerking van het thema. Er wordt nagedacht over een verhaallijn, decor en aankleding, muziek,... Dit wordt voorgelegd aan de overige collega's die ook meehelpen bij de concrete uitwerking.

Verzinnen jullie de inhoud van de voorstelling helemaal zelf of beginnen jullie op basis van een bestaand script?

Zes jaar geleden hebben we ons laten inspireren en zijn we gestart van een bestaand script "Tim, de slimme tovenaars". Sinds 2013, het schoolfeest "Pipi Langkous", hebben de verhaallijn en de hele uitwerking zelf bedacht.

Mochten de juffen zelf kiezen welke Disneyfilm ze als thema kozen voor het optreden door hun klas?

De juffen hebben zelf hun Disneyfiguur en muziek gekozen. Er wordt wel overleg gehouden om overlapping in figuren, muziek en dansuitvoering te vermijden.

Hoe komen jullie aan de prachtige kostuums?

De Disneymascottes Mickey, Minnie en Donald zijn gehuurd. De kostuums van de kinderen worden zelf gemaakt.

Hoe was jullie voorbereidende uitstapje naar Disneyland? (foto?;-))

De uitstap naar Disneyland Parijs was heel leuk! Het weer was fantastisch en de sfeer magisch...

We wensen ook heel graag de ouders te bedanken voor hun hulp en geduld bij de opbouw, afbraak van het podium evenals ook de vele ouders die via de ouderraad ook hebben bijgedragen tot de verwezenlijking van dit schoolfeest. Zonder hen was het Walt Disney Plein niet mogelijk geweest!

Groetjes
juf Elke en meester Pascal





Ouderraad in actie!

Dit jaar heeft de Ouderraad besloten om NASCI opnieuw te steunen, een Brusselse organisatie die hulpbehoevende zwangere vrouwen, moeders en hun kinderen een helpende hand reikt door het ter beschikking stellen van essentiële dingen voor hun levensonderhoud.

WAARMEE kunnen we NASI dit jaar ontzettend goed helpen?

- ✓ Kinderkleding van 0-8 jaar;
- ✓ Tandpasta, tandenborstels, shampoo en douchegel;
- ✓ Knuffels;
- ✓ Lakens en handdoeken;

WANNEER?

Breng deze zaken tussen 24 april en 2 mei mee naar school.

INZAMELPUNT?

In de inkomhal naast de leraarskamer (tussen de 2 deuren)

De dingen die u niet meer gebruikt, helpen deze moeders ontzettend! Alvast bedankt voor uw medewerking!

SAVE THE DATE

zondag 23 april 2017: rommelmarkt van 10u-14u op de speelplaats van de lagere school

vrijdag 5 mei 2017: Mater Dei feesten vanaf 16u

donderdag 18 mei 2017: de ouderraad vergadert om 20u in de leraarskamer

U kan ons bereiken op het algemeen e-mailadres: ouderraadKS@materdei-spw.be

HOUD DE OMGEVING VAN MATER DEI VEILIG!

Beste Ouders en allen die kinderen wegbrengen naar en ophalen van school,

Rond de school waren er onlangs een aantal zeer gevaarlijke verkeersincidenten. Daarom dringen de schoolleiding en ouderraad vriendelijk maar uitdrukkelijk aan op het naleven van verkeers- en parkeerregels rondom de kleuterschool en lagere school.



Iedereen begrijpt dat in de dagelijkse drukte het een uitdaging kan zijn om kinderen op tijd naar school te brengen. Dit mag echter niet ten koste gaan van de verkeersveiligheid. Als we doorgaan op de huidige weg, kan de dag met een ernstig ongeluk niet anders dan dichtbij zijn.

Hierbij een aantal elementaire regels en goede voornemens waar wij dringend aandacht voor vragen. Deze regels worden ook in iedere klas door de leerkracht met uw kinderen besproken :

ALGEMEEN

IK HOUD ME AAN DE MAXIMALE SNELHEID VAN 30 KM.

IK PARKEER NIET OP HET VOETPAD.

IK RESPECTEER OVERSTEKENDE PERSONEN OP EEN ZEBRAPAD.

IK BESCHERM FIETSERS EN VOETGANGERS. ZE ZIJN ZWAKKE WEGGEBRUIKERS EN GEEN LOSLOPEND WILD !

IK GEBRUIK HET ZEBRAPAD VOOR DE KLEUTERSCHOOL NIET ALS KISS AND RIDE ZONE.

WAT VERDER PARKEREN EN EEN KLEIN STUKJE WANDELEN IS GEZOND.

IK TELEFONEER NIET 'HANDS-ON' IN DE AUTO.

DE DUIZENDMETERLAAN

IK PARKEER NIET OP DE LERARENPAKING (NAAST DE INGANG VAN DE KLEUTERSCHOOL). DIT IS EEN PRIVÉPARKING VOOR DE LEERKRACHTEN MAAR VOORAL EEN NOODUITGANG VOOR DE BRANDWEER. DIT MAG OOK NIET ALS IK MAAR EEN MINUUTJE OVER HEB.

IK DOE GEEN MANOEUVRES VOOR DE INGANG VAN DE LERARENPAKING, ANDERS BRENG IK KINDEREN OP HET VOETPAD IN GEVAAR.

IK PARKEER NIET OP DE BUSHALTE. IK DENK NIET 'ER STAAT NU GEEN BUS EN HIJ ZAL TOCH NIET KOMEN'.

DE LUCHTVAARTLAAN

DE KISS AND RIDE IS ER OM OUDERS EN KINDEREN VAN DE LAGERE SCHOOL TE HELPEN EN KOSTBARE TIJD TE WINNEN.

DE KISS AND RIDE IS GEEN VASTE PARKEERPLAATS, OOK NIET ALS ER GEEN TOEZICHT STAAT.

DE PARKEERPLAATS VAN DE ZUSTERS IS PRIVAAT EN NIET VOOR DE SCHOOL.

We hopen op een goede medewerking van u allen. De veiligheid van onze kinderen ligt in uw handen ! Heel veel dank namens alle verkeersdeelnemers.

Met vriendelijke groeten,
Namens de Schooldirectie en de Ouderraad

Ontmoet...Juf Lindsey

Hallo. Ik ben juf Lindsey. Ik ben nu de juf van 2KB. Ik woon in Hofstade (bij Mechelen), ben getrouwd met Dieter en we hebben twee kinderen: Vic (1 jaar en 7 maanden) en Féline (7 maanden).

Wat hebt u gestudeerd en waar?

Ik ben naar de lagere school geweest in Mechelen. Daarna ben ik Latijn-Wiskunde begonnen, eveneens in Mechelen. Maar eens ik voor sport kon kiezen, heb ik Sport gevolgd in de sportschool van Boom.

Na het middelbaar heb ik lang getwijfeld of ik zou verdergaan in de sportrichting of toch voor kleuteronderwijs zou kiezen. En het is het tweede geworden. Ik heb kleuteronderwijs gestudeerd in Mechelen.

Waarom hebt u voor het onderwijs gekozen?

Het contact met jonge kinderen, maar ook met hun ouders en met collega's sprak me enorm aan. Het leek me een afwisselende job.



Wat is uw lievelingsdier?

Goh, mijn kat Droedel (een ros-witte kater). En in Planckendaal zie ik het liefst de ringstaartmaki's.

Wat is uw lievelingskleur?

Tegen de kleuters in de klas zeg ik altijd 'paars', omdat dit onze klaskleur is. Maar eigenlijk is mijn lievelingskleur roze.

Wat zijn uw hobby's?

Vroeger deed ik aan wedstrijdgymnastiek en klassiek ballet. Door het studeren, kon ik niet zoveel uur per week blijven trainen en ben ik gestopt. Daarna ben ik op recreatief niveau gaan dansen (ballet, hiphop, zumba, raggae). Ook ging ik joggen en trainde ik voor de Spartacus Run. Sinds Vic en Féline geboren zijn, is alles even stil gevallen. Nu ga ik veel wandelen met hen, vooral in Planckendaal. Ik hoop op termijn weer tijd te vinden om te gaan sporten.

Welke droomreis hebt u al gemaakt en welke droomreis zou u graag nog maken?

Ik heb al veel leuke reizen gemaakt en ben vooral fan van citytrips. De droomreis die ik graag zou maken, is naar IJsland. Dieter en ik hebben op het punt gestaan om naar daar op reis te gaan. Maar na lang twijfelen hebben we toch besloten om een huis te kopen en jonge ouders te worden.



Hoe lang werkt u al bij Mater Dei en hebt u hiervoor ook nog in andere scholen gewerkt?

Ik ben hier begonnen in september 2012 en heb daarvoor nooit in een andere school gewerkt. Wel heb ik eerst in de eerste kleuterklas gestaan en sta ik nu in de tweede kleuterklas.

Wat vindt u leuk aan de tweede kleuterklas? U had hiervoor de eerste kleuterklas. Merkt u een groot verschil/ voor- en nadelen?

In de tweede kleuterklas hebben de kleuters al veel meer fantasie, wat ik wel leuk vind. Er is meer eigen inbreng door de kleuters zelf, ze zijn creatiever in hun denken en ze kunnen zeer veel zelfstandig. Doordat ze al taalvaardiger zijn, is er meer interactie tussen de kleuters onderling. Dit geeft als 'nadeel' ook dat ze meer ruzie maken dan in een eerste kleuterklas. In de eerste kleuterklas stond het zorgende hard op de voorgrond (aanleren van zelfstandigheid). Wat ik aan beide leeftijden wel leuk vind, is dat je de kinderen echt ziet groeien. Elk op hun eigen manier.

Waar haalt u uw inspiratie vandaan bij het kiezen van thema's?

Er zijn natuurlijk enkele vaste thema's waar ik moeilijk onderuit kan. Denk aan Pasen, Sinterklaas, Kerstmis, ...

Maar voor de overige thema's luister ik vooral naar de kleuters. Ik kies een thema op basis van hun interesses en hun belevingswereld.

Hierdoor werk ik soms rond thema's die ik zelf niet spontaan zou kiezen en dit worden uiteindelijk vaak de leukste thema's. Juist omdat de kleuters zo hard in een thema opgaan dat ze zelf hebben mogen kiezen.

U hebt zelf twee kleintjes thuis. Was het wennen om na uw verlof weer aan het werk te gaan?

Ja, vooral het ritme thuis was zoeken. Na een werkdag de kinderen ophalen, eten maken, kinderen in bad en bed krijgen, poetsen, wassen, strijken, en lesvoorbereidingen maken... Het was even een ritme vinden. Maar gelukkig begint het nu vlot te gaan.

Wat vindt u het leukst aan uw werk?

De afwisseling: het klasgedeelte met de kinderen, vergaderingen, omgaan met de ouders, ... Maar natuurlijk en vooral ook het zien groeien van de kleuters en de dankbaarheid van de kleuters en de ouders.

Is er ook iets wat u iets minder leuk vindt?

De oudercontacten die iets minder positief zijn, doe ik niet zo graag. Gelukkig komt dit niet veel voor.





Deze Amerikaanse pannenkoeken zijn echt super! In plaats van de dunne crepes zijn deze heerlijk donzig en dik en lukken meteen perfect. Simpel.

Bereidingswijze

Scheid de eieren en doe het wit en geel in aparte kommen. Doe de bloem, melk en het bakpoeder bij de dooiers en klop het door elkaar tot een dik beslag.

Klop het eiwit met een snufje zout stijf. Schep dit door het beslag, het is nu klaar voor gebruik.

Verwarm een goede anti-aanbakpan op een matige pit.

Giet een beetje beslag in de pan en bak het een paar minuten tot het goudbruin en stevig is. Op dit moment moet je het beleg van je keuze op de pannenkoeken strooien alvorens hem met een spatel los te halen en om te draaien.

Laat hem nu bakken tot beide kanten goudbruin zijn.

Serveertips

Je kunt deze pannenkoeken naar wens groter of kleiner maken. Je kunt er gewoon stroop en eventueel wat boter of creme fraiche overheen gieten, maar er ook allerlei andere dingen op strooien, probeer eens een paar van de volgende suggesties.....

verse mais van de kolf, krokante bacon of pancette, blauwe bessen, banaan, gestoofde appel, geraspte chocolade of iets naar eigen smaak.

(Bron Jamie Oliver)

<http://www.smulweb.nl/blog/Smulweb/34239/pasen-5x-leuke-recepten-voor-kinderen>

Pannenkoeken



Vingerpoppetjes om zelf
te maken!

